

中共鹤壁职业技术学院委员会文件

鹤职院党发〔2016〕13号



关于印发《鹤壁职业技术学院 2016—2020 年事业发展规划》的通知

各总支、鹤壁工程技术学院党委，院属各单位：

《鹤壁职业技术学院 2016—2020 年事业发展规划》已经学院第一次党代会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共鹤壁职业技术学院委员会

鹤 壁 职 业 技 术 学 院

2016 年 11 月 2 日

鹤壁职业技术学院

2016—2020 年事业发展规划

序 言

2016—2020 年是学院“十三五”发展规划期。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》（中发〔2010〕112 号）、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划〉（2015—2018 年）的通知》（教职成〔2015〕9 号）、《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》（豫发〔2010〕15 号）、河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》《鹤壁市人民政府关于印发〈鹤壁市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要〉的通知》（鹤政〔2016〕24 号）等文件精神，为实现学院又稳又好发展，特制定本规划。

第一章 发展基础与背景

第一节 “十二五”发展成就

“十二五”期间，在省高校工委、省教育厅和中共鹤壁市委、市政府的领导下，全院上下牢记使命、团结拼搏、克难攻坚、追求卓越，学院各项事业呈现出快速健康的发展局面，取得了突出

成效，圆满实现了“二次创业”和“十二五”规划各项工作目标。学院基础设施条件大步跨越，招生规模稳步增长，办学层次实现重大突破，内涵建设实现大幅提升，校企合作不断深化，管理机制日益创新，党的建设全面加强，知名度与美誉度显著提高。成功创建河南理工大学鹤壁工程技术学院、河南省骨干高职院校和河南省职业教育品牌示范院校，学院站在了新的发展高度。

1. 新校区建设主体工程竣工启用，办学基础设施条件实现了质的跨越

“十二五”期间，学院强力推进新校区建设，用4年时间完成了规划、建设、搬迁、投入使用的艰巨任务。校区规划占地由600亩扩展到1306亩，形成南至朝歌路、北至柳江路、东至兴鹤大街、西至华山路的四方形整体校区。老校区分两批成功出让，山城区建设街校区实现有偿划拨。按期完成新校区一期9.6万 m^2 和二期11万 m^2 建设工程，建成了樱花园公寓、樱花园餐厅、自强楼（1号、2号）、力行楼组团、拓新楼组团、学院主大门、海棠园公寓、海棠园餐厅、海棠园洗浴中心、诚信楼组团及其配套工程。2.6万 m^2 的图书馆主体竣工。实施绿色节能项目，建设并投用覆盖全院的中央空调系统。先后接管了市游泳馆、体育馆、体育运动学校。鹤壁市人民医院成为学院附属医院。新建校内实验实训中心（基地）29个，校外实习实训基地达到214个。其中，中央财政支持实训基地2个，省级示范性实训基地5个，省

级示范性综合实训基地 1 个。新增纸质图书 31.58 万册、电子图书 1300G，各类期刊达到 1196 种。学院固定资产总值达到 5.42 亿元，较“十一五”翻了两番。

2. 招生总量、毕业生就业质量稳步增长，形成了“入口旺、出口畅”的良好态势

2011—2015 年，学院招生人数分别为 5248、5921、6425、6438 和 6610，实现了“五连增”。2013 年，学院被省教育厅列为单独招生高职院校。生源质量逐年提升，生源结构不断优化。2015 年学院普招第一志愿报考率达到了 127 %。其中，文科录取最低分超出专科线 52 分，理科录取最低分超出专科线 60 分。学院生源质量出现历史性拐点，录取分数线在全省高职院校中名列前茅。完善就业工作机制，建立就业市场服务体系和毕业生就业跟踪档案，拓展学生就业渠道，提高学生就业质量。2011—2015 年，学院毕业生就业率分别达到 94.47%、93.42%、93.76%、96.82% 和 96.40%，均超额完成市政府下达的目标任务，毕业生就业工作稳居全省同类高校前列。

3. 以“两个创建”为载体和统领全面加强内涵建设，办学层次实现历史性突破，人才培养水平显著提升

坚持以创建河南省骨干高职院校、创建应用型本科高校为载体和统领，不断优化专业结构，深化课程建设和教学改革，提高教学质量，全面加强内涵建设。2015 年，依托鹤壁职业技术学

院建设的河南理工大学鹤壁工程技术学院挂牌成立，第一届全日制普通本科生顺利开班，应用型本科院校创建工作实现历史性跨越，办学层次提升取得实质性突破，全市人民的“本科梦”得以实现。2011年，成功创建河南省骨干高职院校，2013年成功创建河南省职业教育品牌示范院校并圆满完成建设任务，办学综合实力进入全省同类院校第一方阵。新增物流管理、物联网应用技术等12个专业，淘汰投资与理财等8个专业，专业结构更加合理。建立健全三级教学质量工程建设体系，教学质量进一步提升。新建中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目2项，河南省特色专业3个，河南省专业综合改革试点5个。连续8年在全国、全省高等职业院校技能大赛中取得佳绩，荣获国家级一等奖3项、二等奖3项、三等奖13项，省级一等奖21项、二等奖37项、三等奖18项、优秀奖17项和优秀组织奖。

4. 大力实施开放带动和多元化办学战略，政校企行合作取得丰硕成果

学院深入实践“政校企行合作、产学研创结合”的人才培养模式，积极推动合作办学，办学发展水平和服务社会能力显著提高。与民盟中央、民盟省委的帮扶合作关系进一步增强。与广东轻工职业技术学院、顺德职业技术学院等知名高职院校建立了紧密的“校校合作”关系。与深圳中兴公司、中德诺浩（北京）教育投资公司合作建设中兴通讯NC学院、中德诺浩汽车学院，与

北京东方领航集团、北京商鲲教育控股集团等合作开办新兴专业。合作办学项目已成为学院发展新的增长极，品牌示范效应逐步扩大。充分发挥豫北高职教育集团的平台资源，与鹤壁大用、深圳航盛鹤壁公司等地方知名企业在课程建设、师资培训、实习实训、学生就业等方面密切合作。与鹤壁永达、鹤壁飞鹤、天汽模公司联合开办订单班，实施人才共育工程。成功承办河南省高等职业教育改革发展座谈会，开放办学取得显著成效。

5. 实施人才强校战略，教师队伍建设持续加强

围绕专业建设规划，通过“内培外引”，重点引进了多名紧缺型高层次人才，注重选拔培养一批青年骨干教师和学科专业带头人。9名教师获得省骨干青年教师资助计划项目资助，3个教学团队荣获省级优秀教学团队，1名教师荣获省级教学名师。新招聘紧缺专业教师45人，新晋升教授16人、副教授59人。出台并实施了学院《教师素质培训提升计划》，精心组织开展国培、省培、校培项目，先后选派500余人次到顺德职业技术学院、广东轻工职业技术学院以及企事业单位进行在职培训和实践调研，邀请省内外知名专家学者举行学术讲座42场次。100余人次获得国家、省、市教育教学工作荣誉称号和表彰。初步形成了一支以紧缺型高层次人才为核心，以专业带头人和青年骨干教师为重点，以“双师型”教师为主体的教师队伍。

6. 着力打造协同创新平台，科研与服务能力显著增强

成立并加强“先进镁合金结构材料与装备协同创新中心”和“粮油食品加工与安全协同创新中心”两个校级平台建设，不断提升学院科研创新能力。编制完成《鹤壁市镁产业技术路线图》并正式发布。完成《鹤壁市特色文化与产业发展调查研究》等12余项服务文化繁荣和旅游开发研究项目的研究工作。与地思地、河南鑫科公司等企业开展联合技术攻关，为企业解决了13项技术难题。先后结项省厅级以上科研课题188项，教师公开发表论文1669篇，其中核心419篇，出版教材353部，获得专利授权56件，获得河南省科技进步奖、河南省社科优秀成果奖各1项。社区大学、继续教育、社会人员技术技能培训工作不断加强。组建技术服务团队为鹤壁企业、学校开展对口帮扶，学院服务社会能力日益提升。五年来，为鹤壁产业聚集区、招商引资企业以及区域知名企业输送高素质技能型人才1万余人，为企业提供各类技能和实用人才培训4.5万余人次。

7. 不断深化管理体制和运行机制改革，办学综合水平显著增强

进一步完善了党委领导、院长负责、民主管理、专家治教、科学决策的管理体制和运行机制，按本科架构重新科学设置和整合了党政管理机构和教学机构，调整优化院系布局，搭建了总院和二级院部两级管理架构。建立了职称评审委员会、学术委员会、财务管理委员会，充分发挥咨询机构职能。制定并实施学院《工作规程》，进一步完善了工作运行机制，依法、科学、民主办学

能力明显提高。积极推进干部人事制度改革，出台了《中共鹤壁职业技术学院岗位设置工作的意见》等制度文件，确定了学院人员编制、内设机构、部门职责、岗位分类，学院干部人事制度改革取得重大进展。规范学生管理工作，坚持“人本管理、人文关怀、人性化服务”理念，培育“勤奋严谨、知行合一”的优良学风，积极探索实践高职生自我教育、自我管理、自我服务的“三会四节”养成教育模式，思想政治教育“三进”工作扎实推进，三门思想政治理论课均被评为河南省高校思想政治理论课优秀课程，“两平台、三实训”思政课实践教学模式被评为河南省高等学校思想政治工作优秀品牌。着力加强辅导员队伍建设，辅导员工作得到进一步规范和加强。完善财务管理机制，规范财务工作运行程序。加大招商引资力度，做好清理财务历史挂账、偿还到期贷款和新增贷款工作，为新校区工程建设和学院正常运转提供了可靠的资金保障。强力推进后勤保障工作改革，探索建立管办分离的后勤服务模式，组建后勤集团公司，盘活学院资产，规范人员管理，后勤服务质量、师生满意度明显提高。学院荣获河南省节约型公共机构示范单位，公共建筑能效提升示范储备项目入选国家示范工程。图书馆实现自动化管理。加大信息化建设力度，建成涵盖学院教学、科研、管理的统一信息门户、身份认证和数据标准的数字化校园系统，实现了校园一卡通、WIFI 全覆盖，成功创建河南省网络学习空间试点建设单位。2011--2015

年，学院连续五年获得全市综合考评先进单位。

8. 党的建设全面加强，党建工作引领和保障学院事业发展作用充分发挥

“十二五”之初，学院党委坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”“以发展成效考量党建成效”“强化党建工作和事业发展的融合度”工作理念，加强党组织的领导核心作用和保障作用，以办学理念、发展战略思路和事业发展目标凝聚全院师生员工的共识，以配齐配强各级干部构筑推动学院发展的骨干力量，以主题教育活动培育形成学院干事创业的良好风气，有力地保障和促进了学院各项事业的快速发展。十八大以来，尤其是党的群众路线教育实践活动以来，院党委进一步完善提升了学院党建工作理念，强化并坚持了“从严治党”“思想建党和制度治党相结合”

“抓好党建是最大的政绩”“党建和党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任两个责任”的理念，落实全面从严治党各项任务，举行了全面从严治党专题工作会议，制定了《关于贯彻执行民主集中制的实施办法（试行）》等7个文件，形成了学院党建基本制度体系，涵盖了全面从严治党的主要方面，党的思想、组织、作风、制度和廉政建设得到全面加强，广大党员干部理想信念进一步坚定，实干争先的热情进一步激发，干事创业的氛围进一步浓厚，党风政风、校风学风焕然一新。集全院师生智慧重新确立了“诚信自强力行拓新”的校训，优化设计了校徽、校旗，创作

了校歌。出台了《校园文化建设方案》，从精神文化、环境文化、行为文化、制度文化、网络文化五个方面加强校园文化建设。成功举办盟院合作十周年纪念图片展等活动，盟院合作推向深入。充分发挥教代会在实行民主管理和监督，保障教职工行使民主权利和科学决策等方面的职能作用。团委、学生会积极开展“三下乡”等志愿服务活动，鹤职院“鹤飞翔”志愿者已成为全市重要公益活动的品牌。学院先后荣获全国模范职工之家、河南省民族团结进步模范集体等荣誉称号。

第二节 面临发展形势

党的十八大作出了“加快发展现代职业教育”的重大战略部署；国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》确立了“到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”的目标；教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》明确了深入推进高等职业教育改革发展的任务和项目；河南省人民政府《关于促进普通高等学校分类发展的指导意见》提出实施高校分类发展计划，确定了不同类型高校差异化的发展目标和发展思路；鹤壁市“十三五”规划提出了“推动高等教育内涵式发展，至少创建1所应用型本科大学”的发展目标。国家、省、市一系列加快发展高等

职业教育的战略部署与举措为学院在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。

当前,随着我国经济发展进入中高速增长、中高端质量“双中高”的新常态,国家“一带一路”建设全面展开,河南省四大国家战略规划和河南自贸区建设深入实施,鹤壁市建设更高水平的生态文明之城、活力特色之城、幸福和谐之城,要求学院必须面向区域经济社会发展和人力资源市场需求,调整专业结构,优化专业布局,提升专业建设与产业发展的符合度、依存度和贡献度,提高人才培养质量,实现办学规模、质量、效益协调发展。这就决定了“十三五”期间学院的改革发展任务仍然非常繁重,一是校园功能需要进一步完善;二是内涵建设需要进一步强化;三是独立应用型本科院校建设需要强力推进;四是高水平师资队伍建设需要着力加强;五是管理体制机制需要进一步优化。

综合判断,“十三五”时期,学院发展处在大有作为的重要战略机遇期,也面临着诸多问题和挑战。面对挑战,必须牢牢把握社会主义办学方向,遵循教育规律办学,主动适应经济发展新常态带给高等职业教育的新变化,团结全院教职员工抢抓机遇、克难攻坚,奋力开创学院发展新局面。

第二章 指导思想与发展目标

第一节 指导思想

深入贯彻党中央治国理政新理念新思想新战略，牢固树立五大发展理念，围绕鹤壁市九次党代会确立的“率先全面小康、建设品质‘三城’”总体部署和高等职业教育创新发展行动计划总体要求，坚持“立足地方、面向市场、以人为本、科学发展”办学理念，坚持“政校企行合作、产学研创结合”人才培养模式，以建设高品质、有特色的高职院校和应用型本科院校为载体和引领，稳定规模、完善功能、强化质量、提升层次，努力实现学院又稳又好发展，为鹤壁及区域经济社会转型创新发展提供强有力的人才支撑和智力支持，共筑“学院腾飞、教师幸福、学生自豪”的鹤院梦。

第二节 发展思路

坚持人本发展。始终把培养学生成才，提升教师幸福指数，促进师生全面发展，作为学院工作的出发点和落脚点。推进民主治校，落实民主决策、民主管理、民主监督制度，保障师生合法权益、共享发展成果，注重培养和引导学生自我管理和自我提升，充分调动和激发教职工的积极性和创造性，凝聚推动学院发展的根本力量。

坚持内涵发展。坚持教育教学中心地位，坚定不移走内涵发展之路。紧密围绕人力资源市场需求，适时调整优化专业布局，不断提高人才培养与经济社会发展契合度。加强教学质量工程建

设，优化教育教学资源配置，不断提高人才培养质量。加强“双师型”教师队伍建设，加大高层次人才引进力度，大力提升教师队伍整体素质。

坚持特色发展。牢固树立质量兴校、特色发展的理念，坚持人无我有、人有我优、人优我特，突出高素质技术技能型人才培养特点和优势，打造和凝练鹤职院专业特色、人才培养特色、管理特色和文化特色，增强学院专业竞争力和办学软实力，持续提高学院发展质量和水平。

坚持创新发展。实施创新驱动发展战略，深入推进学院改革发展。创新完善内部质量保证体系，建立健全教学诊断和改进工作机制。积极探索和建立现代职业教育体系下本科层次应用技术型人才培养模式。创新人事、财务、学生、后勤保障等各项管理体制机制，不断增强办学活力和发展潜力。

第三节 发展目标

一、总体目标

稳定办学规模，完善校园功能，强化发展质量，提升办学层次，努力建设成为高品质、有特色的高等职业院校和应用型本科院校，始终走在全省同类院校前列。

二、具体目标

1. 办学规模。全日制在校生规模稳定在 20000 人左右。扩大

本科学生规模，适当提高三年制大专学生比例，控制五年制大专学生比例，稳定中专学生规模。各类学历继续教育在读人数达到 3000 人，职业技能培训和职业技能鉴定年均达到 8000 人左右。

2. 办学层次。本科专业达到 10 个左右，重点建设 5-6 个本科专业。探索和实践本科层次的应用技术技能型人才培养模式。在办好河南理工大学鹤壁工程技术学院的基础上，利用政策空间，厚植办学优势，为早日实现整体升本创造条件。

3. 基础设施。图书馆、樱花园服务楼、樱花园水系景观工程以及玉兰园运动场竣工投用。校史馆、档案馆、音乐厅建成投用。大学生创业中心、学术交流中心项目建设取得实质性进展。馆藏纸质图书新增 23 万册，电子图书新增 13 万种。教学、科研仪器设备总值达到 1 亿元，各项硬件指标达到普通本科学校办学标准。

4. 专业建设。专科专业数量控制在 50 个以内，重点建设 10 个专科专业，打造 3-4 个省内有较大影响、1-2 个国内有较大影响的骨干专业。

5. 教学改革。力争建设国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 2 门、院级精品在线开放课程 10—15 门。获得省级以上高等学校教学成果奖 2—3 项。

6. 实训实习基地。力争新建校企共建的生产性实训基地 1—2 个。校外实习实训基地增加到 230 个左右。附属医院的教学和

实训职能进一步强化。

7. 师资队伍。教师结构进一步优化，新增专任教师 100 人左右，新引进和培养博士 3—10 人，教师队伍中拥有硕士学位人数比例达到 40% 以上，新培养 1—2 名省级以上教学名师，新建省级优秀教学团队 1—2 个，力争国家级教学团队、教学名师建设有突破。

8. 校园信息化。全面完成智慧校园资源整合工程，建设完善的教育信息化基础应用环境，构建智慧校园数据中心、数字化资源中心、区域网络中心，打造多元新媒体服务平台和信息技术能力提升培训平台，领先全省同类院校信息化水平。

9. 科研服务。两个协同创新中心建设取得显著成效，新建 1—2 个技术技能积累创新平台，促进应用技术研发转化、服务地方产业转型升级能力显著提升。力争 3 项以上科研成果获得省部级以上优秀成果奖。开展面向社区的职业技能培训和职业技能鉴定累计达到 40000 人次。争取新增 3 个以上与国内大中型企业合作项目。争取实现国际合作培养工作突破。

第三章 主要任务

第一节 加大专业建设力度

牢固树立专业建设在人才培养工作中的核心地位，进一步加大专业建设改革力度，不断提高学院专业建设水平。优化专业布

局。参照国家《产业结构调整指导目录》，紧密围绕区域经济社会发展，适应人力资源市场需求，建立健全专业随产业发展动态调整的机制，科学设置专业，不断提高专业结构与产业结构的吻合度。在保持现有专业总量的基础上，鼓励二级学院开设生源好、就业好的新兴专业，每年重点设置地方经济社会发展急需的专业1-3个，缩减和淘汰就业对口率低的专业，逐步形成市场针对性强、专业群特色和优势明显、结构合理的专业布局。建设特色专业和品牌专业。继续巩固和强化医护、电子信息、机电及汽车维修等品牌专业群的竞争优势，做大做强经济管理、人文教育类传统专业群，重点培育城市轨道交通、材料、食品工程、建筑等地方经济发展需求的特色专业群。新建10个院级骨干专业，3-4个省级骨干专业。并在此基础上，按照本科专业建设标准，遴选发展前景好、基础条件优的专业建设本科专业。完善专业建设工作体制机制。发挥专业建设指导委员会在专业建设过程中的指导作用，引入第三方评价，并作为专业规划、专业设置、专业改革等方面的重要参考。

第二节 全面深化教育教学改革

深入实施“政校企行合作、产学研创结合”人才培养模式，积极申报建设河南省高等职业教育创新发展行动计划建设任务（项目），深化教育教学改革，不断提高人才培养质量。建立教

学工作诊断与改进制度。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，制定学院内部质量保证体系诊断与改进具体实施方案，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，保证人才培养质量持续提高。推进教学模式创新。积极推行订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，改革教学方法，提高教学水平，适应各类、各层次学生特点。教师教学技能获省级以上奖项不低于 10 项。加大实习实训在教学中的比重，落实学生实习责任保险制度，广泛开展职业技能竞赛，积极组织学生参赛并取得好成绩，不断提升获奖层次和专业覆盖面。全面推行“双证书”制度，提高学生职业技能考试通过率。探索现代学徒制，开办试点专业 1—2 个。

加强课程体系建设。建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，主动适应产业升级和技术进步需要，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系。积极推进各级精品在线开放课程建设，建立基本覆盖专业核心、主干课程的教学资源库和覆盖主干课程重要知识点的微课程、慕课。力争建设国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 2 门，院级精品在线开放课程 10—15 门，院级专业核心课程 40 门。加强实验实训条件建设。优先建设专业学生规模较大、基础性强、可满足多门课程实训、专业发展前景较好的实训室(车间)。积极与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业深度合作，共建生产性实训基地。

支持与专业课程配套的虚拟仿真实训系统开发与应用。发挥校企合作和豫北高职教育集团平台优势，新建校外实训基地 30 个。

第三节 办好河南理工大学鹤壁工程技术学院

瞄准建设应用型本科院校的发展目标，进一步集中优势资源、会聚优秀人才办好河南理工大学鹤壁工程技术学院，为早日实现整体升本打好基础。保证人才培养质量。严格执行河南理工大学教学计划、标准和要求，保证学院教学质量不低于校本部，保证毕业生就业质量不低于校本部。打造高素质教师队伍。根据本科专业建设需求，优先引进和使用博士、教授、行业专家等专兼职高层次人才，鼓励在职教师进修培训，建立与河南理工大学专业教师的交流帮扶机制。积累本科建设经验。学习借鉴河南理工大学本科办学经验，积极探索应用型本科人才培养模式和运行管理制度规范，努力在专业建设、课程改革、师资队伍建设、科研合作、实习实训等方面形成本科办学特色和品牌，在同类院校中具有较高影响力。创造整体升本条件。加强与河南理工大学的深度合作，扩大鹤壁工程技术学院专业和在校生数量，逐步形成多学科、成规模、高质量、好口碑的办学格局和发展态势。在此基础上，努力寻求政策空间，抢抓发展机遇，争取早日整体升本。

第四节 保持招生就业良好态势

坚持把招生就业工作作为学院的“生命线”，持续做好招生就业工作。稳定招生规模。创新招生工作机制，拓宽招生渠道，通过扩大单招、省外生源数量，培育对口生源、开展订单培养等方式，扩大本科学生规模，适当提高三年制大专学生比例，控制五年制大专学生比例，稳定中专学生规模。提高生源质量。加强招生改革政策研究，调查分析生源结构变化，统筹单独招生、统招、注册入学等各类招生渠道，在完成招生任务的同时，确保优质生源不流失，录取分数线稳步提高。加强就业指导。建立完善学生就业服务平台，强化就业实习基地建设，努力拓宽就业渠道，力争学生初次就业率稳定在90%以上，提升毕业生就业竞争力和满意度。开展创新创业教育。将大学生创新创业教育纳入课程体系，建立学院大学生“创客空间”，打造大学生创业孵化园，制定大学生创新创业相关扶植政策，不断提升学生创业能力。

第五节 提升科研创新和服务社会能力

提升科研能力。紧密结合地方产业发展需求开展科研，大力推进两个校级协同创新中心，鼓励教师积极参与企业、行业协会科研及技术研发，力争五年内横向科研课题达到2项左右，以科研创新提升学院对地方经济社会发展的贡献率。加强科研管理。发挥学院学术委员会的指导作用。进一步完善科研管理及奖励机制，加大科研经费投入，积极开展校内外学术交流活动及科研培

训工作，每年在公开刊物上发表学术论文 100 篇左右，其中核心期刊 20 篇以上，鼓励、组织教师申报国家和省、部级科研项目，力争每年承担省级(含部级)以上课题 2 项，实现国家级课题零的突破。开展社会服务。做好继续教育学历培训工作。办好社区大学，为企业、行业和城镇化、农村劳动力转移提供非学历短期职业技能和岗位培训。面向社区成员开展与生活密切相关的职业技能培训等活动，为行业企业提供职业技能鉴定与专业技能认证服务。

第六节 加强学生教育与管理

坚持人本管理、人文关怀、人性化服务的学生工作理念，适应学生工作的新特点、新规律，建立起科学完善的学生工作体系，形成良好的校风、学风和班风和健康、文明、和谐、稳定的校园氛围。提升思想政治教育质量。进一步彰显学院大学生思想政治教育特色，完善思想政治理论课课程建设体系，强化社会主义核心价值观的培育，努力创建心理健康教育示范试点单位，提升学生心理健康水平，不断提高大学生思想政治教育的针对性和实效性。加强辅导员队伍建设。建立健全辅导员选聘、考核、激励机制，强化教育培训，提高辅导员思想理论素质和业务管理水平。优化学生管理工作机制。加强学工部建设，加强对团委、学生会的领导和管理。进一步完善学生管理服务体系，增强育人功能，

为学生成才提供全方位服务。开展平安校园建设，加强学生普法和安全教育，完善各类应急事件安全预案，做好维稳工作，建设平安校园、和谐校园。

第七节 完善校区功能

坚持“一张蓝图绘到底”，按照总体规划，从实际出发，在满足教学和学生基本需要的基础上，分步实施，逐步完善校区功能，建设美丽鹤院。加快在建项目工程进度。加强工程管理，克服困难，确保图书馆、后勤服务楼、玉兰园运动场按计划建成并投入使用。推进拟建项目建设。制定配套工程建设计划，继续加大基本建设投资力度，加强教学实训场地建设，统筹推进学术交流中心、大学生创业中心、校史馆、档案馆、音乐厅、玉兰园道路等配套工程建设项目，并取得实质性进展。建设美丽鹤院。落实学院绿色景观总体规划，继续推进校园水系景观、绿化、交通网络、美化亮化等配套设施建设，营造安全舒适的育人环境，打造鹤职院景观特色。

第八节 推进教育信息化建设

提升教育信息化建设水平。以教育信息化推动教育现代化，以智慧校园建设为引领，构建智能化感知推送、管理等服务，建成智慧校园数据中心。以资源库建设为保障，建设优质教学资源

共建共享环境，推动构建人人皆学、处处可学、时时能学的学习型校园。以基础设施建设为基础，进一步提高学院网络基础设施的建设水平及服务能力，提升河南省教育科研计算机网络鹤壁分中心的服务性能与服务环境，建成区域网络中心。以提高师生信息技术应用能力为目的，充分利用网络公开课、教学资源库、慕课等载体，支持与专业课程配套的虚拟仿真实训系统开发与应用，建成集资源聚集、研修实践和管理服务于一体的信息技术能力提升培训平台。

提升图书馆知识资源保障能力和服务水平。加大图书资料建设资金投入，加快数字化图书馆建设，丰富馆藏文献信息资源，保证馆藏纸质图书和电子图书数量逐年增长，力争在“十三五”末，馆藏纸质图书新增 23 万册，电子图书新增 13 万种，不断满足师生学习研究需要。进一步改进读者服务工作，提高服务质量和水平。

第九节 加强大学文化建设

积极推进学院文化体系建设，突出抓好以培育践行社会主义核心价值观和校训精神为核心的学院精神文化、环境文化、制度文化、行为文化、网络文化建设，发挥大学文化的育人和导引功能，营造浓厚文化育人氛围。汇集文化建设成果，凝练学院文化特色。深入开展创建文明单位和文明校园活动，成功创建市级文

明单位和文明校园，力争创建省级文明单位和文明校园。

第四章 保障措施

第一节 以全面从严治党引领和保障事业发展

全面加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，切实落实全面从严治党责任，充分发挥党委领导核心和引领保障作用、基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，着力营造清正廉洁、干事创业的政治生态和发展环境，持续提升党建工作水平，为圆满完成“十三五”事业发展目标提供坚强的思想政治保证和组织保证。牢牢掌握意识形态工作的领导权和主导权。落实党委意识形态工作责任制，把意识形态工作纳入领导班子、领导干部目标管理，实施党委（党总支）意识形态工作责任清单制。建立意识形态工作协调联动机制，强化课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络等各类意识形态阵地管理，严格监督问责，确保马克思主义在学院意识形态领域的指导地位。持续抓好学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，不断增强师生的理论认同、政治认同和情感认同。加强“七五”普法宣传教育，推进法治教育与道德教育相结合。加强领导班子和党员干部队伍建设。坚持党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制度、“三重一大”制度、民主生活会制度、党委中心组理论学习制度等党内政治生

活制度，不断提高班子的领导发展能力和办学治校水平。按照干部管理权限，优化学院领导班子，完善中层干部队伍，配齐配强科级干部，打造一支公道正派、务实创新、富有朝气、结构合理的管理团队。加强干部管理教育监督，完善干部考核体系，提高依法办事能力。加强基层党组织建设。严格党的组织生活，重点落实党政联席会议制度、“三会一课”制度、民主评议党员、民主生活会和组织生活会等基本制度，不断增强基层党组织团结凝聚党员的能力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。抓好党员发展、入党积极分子培训，提高学生党员发展质量，发挥学生党员引领作用，大学生党员占在校生的比例不低于8%。强化党员教育培训，充分发挥党员在事业发展中的先锋模范作用。持续推进作风建设。认真落实中央八项规定精神，巩固群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、市委巡察问题整改落实成果，健全作风建设长效机制，防止“四风”反弹。坚持和完善“三联三服务”工作制度，促进党员干部直接联系服务师生常态化，以优良作风带动学风、教风、校风建设，推动学院各项事业发展。着力加强反腐倡廉建设。严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》，切实履行党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，重点开展校务公开、民主集中制、党内政治生活、干部选任管理、反腐倡廉“两个责任”督查问责。突出对一级风险点、重

重点领域、重点对象、重点部门的规范和监控，运用好“四种形态”，严格执纪问责。加强廉政文化建设和反腐倡廉教育。加强统战工作。鼓励民主党派、无党派发挥民主监督作用，支持他们积极参政议政，共谋学院发展。深化盟院合作，拓宽合作范围，提升合作层次，不断增强品牌影响力。支持工会、团委、关工委独立开展工作，全面调动一切有利因素，合力推进学院又稳又好发展。

第二节 以高水平人才队伍建设夯实发展基础

通过“内培”“外引”，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平人才队伍。大力引进高层次人才。制定高层次人才队伍建设规划，细化高层次人才引进具体措施，按照本科院校标准，大力引进和培养博士，积极引进紧缺专业硕士，优化教师队伍学历结构。专任教师中具有硕士学位以上教师数占专任教师总数的比例达到40%以上。健全完善职称评聘办法。落实教师准入、评聘、考核评价、分配激励等制度，优化教师队伍职称结构。具有副高级专业技术职务以上的专任教师人数争取达到专任教师总数的35%。加强教学团队建设。加强以教学名师、专业带头人为核心，骨干教师、“双师”型教师 and 行业企业技术骨干参与的优秀教学团队建设，争取新建1—2个省级教学团队。建设“双师型”教师队伍。选派教师到企业加强教师专业技能培训和实践锻炼，专任教师每5年到企业顶岗实践时间不少于6个

月；引进具有行业企业背景、专业素质优良、实践经验丰富的专业技术人才，进一步提高“双师”型教师比例。加强教师培养培训。继续实施教师素质提升计划，分批选派教师到国内知名高校、科研院所、教师培训基地进修与深造，提升教师学历层次和教学研究能力。

第三节 以多元开放办学增强发展活力

坚持多元化开放办学战略，重点深化校企合作和校际合作，实现资源共享。深化校企合作。充分发挥企业的主体作用，推动校企共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品研发中心、创业教育实践平台等，在专业课程建设、人才培养方案制订、教师队伍建设、实训实习就业等方面与企业需求和职业标准无缝对接，切实增强学院技术技能积累能力和学生就业创业能力。充分利用学院优质教学资源，在企业员工培训、科研项目合作、技术服务方面承担任务，实现校企合作共赢。充分利用豫北职业教育集团的资源优势，进一步拓展校企合作渠道、范围和内容。新增与大型企业开办校企合作项目 3 个，基本实现二级学院全覆盖，不断提升校企合作育人水平。加强校际合作。继续深化与天津大学、河南理工大学、顺德职业技术学院、广东轻工职业技术学院等高校的合作，新遴选 2-3 所国内知名应用型本科院校，在专业建设、师资队伍建设、创新创业教育等方面开展紧密合作。探索

国际交流。选择类型相同、专业相近的国外高水平院校探索联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系，不断提高办学活力和水平。

第四节 以创新体制机制激活发展动力

坚持把创新作为引领发展的第一动力，以建立和完善现代大学制度体系为重点，着力提高学院治理能力和管理水平，充分调动各方的积极性和创造性，有效激活学院改革发展的强大动力。完善内部治理结构。推进依法依规治校，落实《鹤壁职业技术学院章程》《工作规程》，坚持党委领导、院长负责、民主管理、专家治教、科学决策的管理体制和运行机制，建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的治理结构。大力推行校务公开，保障教代会、工会依法依规履行职权职责。进一步加强学术委员会、职称评审委员会、财务管理委员会、招标采购委员会、职工民主监督委员会建设，健全权力运行和约束机制，持续提升依法治校、民主治教水平。深化校院二级管理体制改革。进一步明确和落实二级院部办学发展自主权，健全和完善校院二级管理运行机制，充实和加强二级院部内设机构工作力量。根据发展实际，进一步优化完善党政管理机构设置。推进人事制度改革。健全绩效考核制度，注重工作过程和业绩考核，逐步形成全覆盖、可量化、可评价的绩效考核制度体系，用考核促工作，用考核促效率。优化

分配方式，建立重实绩贡献、多劳多得、优质优酬、奖勤罚懒的分配激励制度，依法依规提高教职工收入。创新选人、用人机制。提高财务管理水平。坚持开源节流、勤俭办学，加强预算管理和风险管控，严格控制经费支出。强化内部财务监督和审计检查，实现资金规范安全高效运行。推进社会有偿服务，多渠道引进资金，保证教育教学和基础设施建设需要。深化后勤保障管理体制变革。规范固定资产管理，进一步改善师生办公学习条件，进一步节能降耗。推进后勤集团市场运作、创新发展，进一步提升后勤保障能力和服务水平，努力让社会认可、让师生满意。

